

Số: /KH-UBND

Xã Quang Trung, ngày tháng năm 2023

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TU, ngày 01/6/2023 của Ban Thường vụ Thị ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn Thị xã giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030

Thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TU, ngày 01/6/2023 của Ban Thường vụ Thị ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn Thị xã giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030; Kế hoạch số 2292-KH/UBND ngày 14/7/2023 của UBND Thị xã Bim Sơn về nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn thị xã giai đoạn 2023 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030. UBND xã Quang Trung xây dựng chương trình hành động thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức quán triệt và thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TU, ngày 01/6/2023 của Ban Thường vụ Thị ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn Thị xã giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030, nhằm tạo sự thống nhất, nhận thức trong cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh và mọi tầng lớp nhân dân về sự cần thiết phải nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả nhiệm vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, từng bước đáp ứng đầy đủ về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã về phát triển kinh tế - xã hội của xã Quang Trung.

- Duy trì chất lượng giáo dục toàn diện, từng bước nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý, kỹ năng dạy học đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của Giáo dục.

2. Yêu cầu

- Phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị dưới sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, quản lý điều hành của chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể; trách nhiệm của các trường học và toàn xã hội trong việc thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 11-NQ/TU, ngày 01/6/2023 của Ban Thường vụ Thị ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn Thị xã giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

- Đề ra giải pháp phù hợp với tình hình thực tiễn của từng nhà trường tạo sự chuyển biến rõ nét, toàn diện trong quá trình tổ chức thực hiện việc nâng cao chất

lượng dạy, học trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung trọng tâm trong từng năm học của ngành Giáo dục và Đào tạo, của UBND Thị xã; chuẩn hóa đội ngũ và cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để chủ động thực hiện nhiệm vụ dạy và học đạt kết quả cao.

II. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu tổng quát

- Tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng giáo dục, đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập của của học sinh, tạo niềm tin cho nhân dân về chất lượng giáo dục, đặc biệt là chất lượng học sinh giỏi.

- Xây dựng nền giáo dục phát triển, gắn với phong trào thi đua quản lý tốt - dạy tốt - học tốt trong các cơ sở giáo dục và phong trào xã hội học tập; đảm bảo các điều kiện để nâng cao chất lượng, thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã, nhiệm kỳ 2020-2025.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với giáo dục mầm non: Hằng năm huy động 38% số cháu vào nhà trẻ; 98% số cháu vào mẫu giáo trong đó 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống còn 2,5%.

- Chất lượng giáo dục chăm sóc nuôi dưỡng:

+ 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.

+ 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

+ Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 2,5%.

- Chất lượng giáo dục:

+ 100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình.

+ 100% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các hoạt động theo từng chủ đề.

+ 100% trẻ đạt các chỉ số cuối độ tuổi.

2.2. Đối với giáo dục tiểu học: Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1; tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 100%. Giữ vững các tiêu chí chất lượng trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, lên lớp đạt 98% trở lên. Tham gia đạt thành tích trong các kỳ giao lưu câu lạc bộ cấp thị xã, kết quả cao hơn các năm học qua. Học sinh lớp 5 tham gia kỳ tuyển sinh vào Lê Quý Đôn đạt thứ hạng top 7 của các trường tiểu học trên địa bàn thị xã, HS tham gia các cuộc thi Thể dục thể thao, Cuộc thi ngoài giờ lên lớp cấp thị xã có từ 20 giải trở lên, cấp Tỉnh có từ 10 giải trở lên.

2.3. Đối với giáo dục THCS:

Tỷ lệ học sinh lên lớp, HS xét tốt nghiệp lớp 9 đạt 98% trở lên. Giữ vững các chỉ tiêu chất lượng của trường THCS đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

Tỷ lệ học sinh lên lớp, HS xét tốt nghiệp lớp 9 đạt 98% trở lên. Điểm trung bình thi tuyển sinh vào lớp 10: Đạt: **6.0 điểm** trở lên. (môn Toán 6,2đ; môn ngữ văn 6,4đ; tiếng anh 5,1đ).

- Mỗi năm học số giải HS giỏi lớp 6,7 cấp thị xã của Tổ KHTN 2 giải, KHXH: 4 giải; Số giải HS giỏi lớp 8 cấp thị xã của các môn khoa học tự nhiên 1 giải, môn Khoa học xã hội: 2 giải. HS tham gia các cuộc thi Thể dục thể thao, Cuộc thi Ngoài giờ lên lớp cấp thị xã có từ 4 giải trở lên, cấp Tỉnh có từ 2 giải trở lên.

2.4. Phổ cập giáo dục: duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi; phổ cập giáo dục Tiểu học, THCS trên địa bàn.

2.5. Cơ sở vật chất: Xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất trường học đảm bảo đủ phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dụng cụ, đồ dùng phục vụ công tác dạy và học trong các nhà trường. Xây dựng môi trường, cảnh quan đảm bảo “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

Đến năm 2030: có 100% các trường có nhà hiệu bộ và các phòng chức năng; Phòng phục vụ học tập, phòng học bộ môn có đủ trang thiết bị theo quy định; có từ 30% trở lên số phòng học được lắp các thiết bị theo mô hình phòng học thông minh.

2.6. Đội ngũ cán bộ, giáo viên trong các nhà trường: Đảm bảo số lượng cán bộ quản lý ở tất cả các bậc học, đủ số lượng giáo viên giảng dạy ở các bộ môn, các cấp học; phấn đấu 100% cán bộ quản lý, giáo viên về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị đạt chuẩn theo quy định trở lên.

2.7. Về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:

+ Đến năm 2025: Bổ sung cơ sở vật chất phòng học, các phòng chức năng, trang thiết bị dạy học cho các nhà trường. Duy trì trường Tiểu học và THCS chuẩn Quốc gia mức độ 2, trường Mầm non chuẩn Quốc gia mức độ 1.

+ Đến năm 2030: Xây dựng trường Mầm non Quang Trung đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tổ chức học tập, quán triệt Nghị quyết

Quán triệt sâu rộng Nghị quyết số 11-NQ/TU của Ban Thường vụ Thị ủy; tiếp tục tập trung triển khai Kế hoạch 1031/KH-UBND ngày 11/6/2019, Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới. Chương trình hành động 221/CTrHD-UBND, ngày 05/3/2014, của UBND thị xã Bim Sơn về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, nhân viên trong toàn ngành giáo dục để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và đào

tạo; tăng cường xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội để phối hợp giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

2. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện sắp xếp hệ thống trường mầm non, tiểu học, THCS công lập trên địa bàn xã đến năm 2025 và những năm tiếp theo

2.1. Tiếp tục rà soát, thực hiện mạng lưới trường lớp hiện có. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia. Tích cực huy động các nguồn lực của Nhà nước, ngân sách tỉnh, thị xã, xã, nguồn huy động từ xã hội hóa để nâng cấp, xây mới cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới của Giáo dục.

2.2. Đầu tư nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất hệ thống các trường lớp trên địa bàn giữ vững các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Đến năm 2030 có 100% trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Hỗ trợ xây dựng CSVC các trường học, mua sắm trang thiết bị dạy học, phòng chức năng, phòng tin học, phòng học thông minh.

3. Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục

Căn cứ vào Kế hoạch khung thời gian năm học của UBND thị xã, của Phòng Giáo dục, các nhà trường xây dựng biểu chi tiết giao chỉ tiêu chất lượng cho các đơn vị, từ đó Ban Giám hiệu các trường xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng dạy, học.

3.1. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà.

Tập trung triển khai thực hiện các giải pháp khả thi và phù hợp thực tế để thực hiện chủ trương “Dạy thật - Học thật - Chất lượng thật”, chú trọng giáo dục các giá trị cốt lõi, phát huy tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc. Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, trách nhiệm xã hội và kiến thức pháp luật, ý thức công dân và khát vọng cống hiến cho học sinh.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện theo hướng phát huy tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của người học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, công tác chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và học tập. Trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng rèn luyện thể chất, chăm sóc sức khỏe; tổ chức hoạt động và phong trào thể dục thể thao trường học phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể của từng cơ sở giáo dục, từng địa phương. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội; trong quá trình học tập, người học phải được trải nghiệm thực tế, được tham gia các hoạt động lao động, sản xuất, gắn với nội dung ngành nghề đào tạo.

Thực hiện có chất lượng nội dung chương trình giáo dục mầm non, chú trọng kết hợp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, yêu

cầu phát triển thể lực và hình thành nhân cách; triển khai hiệu quả chương trình bồi dưỡng, hướng dẫn phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ. Tích hợp các chủ đề về giảm rủi ro thiên tai, thích ứng với biến đổi khí hậu, bình đẳng giới, giáo dục giới tính toàn diện, công dân toàn cầu, kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp trong trường phổ thông; đẩy mạnh giáo dục theo hướng giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM, STEAM); tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh, giúp học sinh hình thành, phát triển nhân cách, kỹ năng sống, phát triển khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích, điều kiện của bản thân và gia đình học sinh.

Triển khai nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở cấp Tiểu học; tổ chức cho trẻ mầm non làm quen với ngoại ngữ. Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn chung của cả nước và quốc tế; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ. Triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số 3475/QĐ-UBND ngày 17 tháng 9 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025.

3.2. Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

Tăng cường tham gia các sân chơi trí tuệ, các cuộc giao lưu cấp Tiểu học giữa các trường trong thị xã.

Hướng dẫn và khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi và giao lưu học sinh giỏi, các cuộc thi khoa học kỹ thuật, sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng do Bộ, Sở GDĐT tổ chức.

- Chú trọng chọn lựa, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy các môn thi học sinh giỏi; tích cực dự giờ thăm lớp, hỗ trợ và trực tiếp tham gia cùng các tổ, nhóm trong hoạt động chuyên môn. Theo dõi, so sánh chất lượng đầu vào (qua kết quả tuyển sinh) với chất lượng đầu ra (qua kết quả thi học kỳ, thi học sinh giỏi, thi thi tốt nghiệp...) Làm tốt nhiệm vụ kiểm tra, đánh giá, xếp loại định kỳ theo tuần, tháng, học kỳ và năm học một cách khoa học, công khai, dân chủ, gắn với đánh giá, xếp loại khách quan, công bằng.

- Lựa chọn, phân công giáo viên bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi, tuyển chọn học sinh chính xác, khách quan. Xây dựng quy chế thi đua khen thưởng nhằm động viên, khen thưởng kịp thời, xứng đáng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong các kỳ thi.

4. Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý giáo dục

4.1. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, thực hiện tốt phân cấp quản lý, phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục, nhất là trách nhiệm của người đứng đầu; tạo động lực để cán bộ, giáo viên, nhân viên tự giác, tự chủ, say mê trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và bồi dưỡng nâng cao năng lực,

trình độ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo.

4.2. Tiếp tục đổi mới công tác thi, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Phát huy vai trò công tác kiểm tra ở cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục. Thực hiện tốt 3 công khai, phát huy vai trò giám sát của xã hội đối với chất lượng, hiệu quả giáo dục; chống các hiện tượng lạm thu, thu sai quy định ở các nhà trường.

4.3. Tăng cường vai trò quản lý, tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục; quản lý tốt dạy thêm, học thêm; xử lý nghiêm những trường hợp dạy thêm, học thêm trái quy định.

5. Đẩy mạnh thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục

5.1. Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông nhằm cung cấp đầy đủ thông tin liên quan đến giáo dục, nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vị trí, vai trò của giáo dục, đào tạo đối với sự phát triển của địa phương, đất nước. Thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục học sinh, triển khai các hoạt động đổi mới của ngành, xây dựng văn hóa nhà trường, môi trường giáo dục lành mạnh.

5.2. Phát huy sức mạnh tổng hợp, vai trò của các tổ chức, đoàn thể, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động giáo dục, gắn việc thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị với sự nghiệp Giáo dục - Đào tạo. Khuyến khích các trường tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục để xây dựng cảnh quan nhà trường xanh-sạch-đẹp và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tiêu chuẩn Trường học Hạnh phúc.

5.3. Khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Xây dựng cơ chế, chính sách ưu đãi phù hợp trong đầu tư, phát triển giáo dục, phát triển các loại hình trường học tư thục, đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập và phát triển của con em trên địa bàn.

6. Công tác kiểm tra và thi đua khen thưởng

6.1. Công tác kiểm tra

Công tác kiểm tra phải xây dựng từ đầu năm học, tiến hành kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất nhằm phát hiện, xử lý kịp thời các trường hợp thực hiện chưa đúng về chế độ, chính sách quản lý nhà nước đối với các nhà trường, giải quyết những vướng mắc, bức xúc ngay trong các nhà trường, hạn chế tình trạng khiếu nại, tố cáo, đơn thư vượt cấp. Kiểm tra việc tổ chức dạy thêm, học thêm; kiểm tra các trường có dấu hiệu mất đoàn kết nội bộ, giúp nhà trường có biện pháp giữ ổn định.

6.2. Công tác thi đua khen thưởng

Công tác thi đua khen thưởng xuất phát từ các phong trào thi đua khen thưởng; các tập thể, cá nhân phải có đăng ký thi đua và đạt được các chỉ tiêu thi đua theo quy định; đánh giá công sức cống hiến của các cá nhân, tập thể để khen, thưởng làm động lực thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong toàn

ngành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng các nhà trường

- Căn cứ chức năng nhiệm vụ, chủ trì tham mưu cho UBND xã triển khai kế hoạch, thực hiện mục tiêu đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tạo sự chuyển biến rõ nét ngay sau khi Nghị quyết được ban hành. Trong đó, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; học đi đôi với thực hành, quan tâm tới trang bị kỹ năng sống cho học sinh. Chủ động, tích cực trong đổi mới dạy, học và kiểm tra, đánh giá nhằm định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí. Hàng năm thực hiện việc đánh giá xếp loại giáo viên đảm bảo tính chính xác, công bằng và khách quan.

- Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

2. Công chức Địa chính - Xây dựng

Tham mưu cho UBND xã xây dựng lộ trình đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo theo kế hoạch, giải pháp nhằm hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết Đảng ủy đã đề ra; tham mưu quản lý tốt đảm bảo chất lượng công trình xây dựng.

3. Công chức Tài chính - kế toán

- Xây dựng, bổ sung kế hoạch đầu tư công trung hạn, đầu tư công hằng năm phù hợp với mục tiêu kế hoạch đã đề ra; Tập trung huy động, nguồn vốn đảm bảo cho đầu tư CSVC trường học.

- Tham mưu cho Ủy ban nhân dân xã bố trí nguồn kinh phí phù hợp để hỗ trợ, động viên công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phối hợp với các nhà trường huy động nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học.

4. Công chức Văn hóa - xã hội

Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyên truyền để cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân thấy được sự cần thiết phải xây dựng cơ sở vật chất trường học và nâng cao chất lượng giáo dục để tích cực quan tâm, chăm lo tới chất lượng học tập, rèn luyện của con em, tích cực tham gia đóng góp xây dựng CSVC theo Kế hoạch đã đề ra.

Tham mưu đánh giá sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện kế hoạch; biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện kế hoạch hành động.

5. Trưởng các thôn

Tập trung tuyên truyền để mọi người dân thấy được tầm quan trọng của Kế hoạch hành động nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn xã. Tuyên truyền, vận

động nhân dân quan tâm chăm lo đến chất lượng giáo dục và đầu tư CSVN trường học trên địa bàn nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tập của con em địa phương.

6. Đề nghị UB MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội xã

Tổ chức tuyên truyền để hội viên, đoàn viên và toàn thể Nhân dân quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, coi đây là nhiệm vụ quan trọng của cả hệ thống chính trị trên địa bàn toàn xã.

Trên đây là chương trình hành động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030. UBND xã Quang Trung yêu cầu các bộ phận có liên quan, Hiệu trưởng các nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, trực tiếp báo cáo về Ủy ban nhân dân xã để xem xét điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (B/c);
- TTr Đảng ủy xã (B/c);
- Các tổ chức CT-XH (P/h);
- Hiệu trưởng các nhà trường (T/h);
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Thắng